

CONCOURS D'ENTREE EN 6^{ème}
AUX ECOLES MILITAIRES PREPARATOIRES

CEEMP/17/R
Durée : 1heure



LANGUE ET COMMUNICATION

CONTRÔLE DE LA COMPÉTENCE

ÉPREUVE DE REDACTION

Contexte

A l'ouverture des classes, ta localité (ville, village, quartier...) a accueilli une autorité venue visiter ton école. Ton maître te demande de faire un compte-rendu écrit de cette journée à tes camarades de classe.

Consigne :

Rédige un texte de 15 lignes au minimum pour faire le compte-rendu de cette journée



LANGUE ET COMMUNICATION
EPREUVE DE DICTEE

La publicité tire à sa fin. Les jeunes qui poursuivaient leurs pronostics sous l'arbre reviennent s'attrouper devant la télévision et renvoient les gamins, trop bruyants à leur goût. Ici on ne badine pas avec le droit d'aïnesse. Un vieux pêcheur encore robuste, en haillons, vient s'installer confortablement devant Madické. Celui-ci l'identifie à l'odeur de poisson qui lui envahit les narines. Les salutations sont polies et brèves. Madické reste coi. Il sait qu'ici les dizaines d'années accumulées sont autant d'atouts qui excusent tout. Il faudra supporter ce fossile en putréfaction pendant toute la durée de la seconde mi-temps. Alors il se concentre et s'imagine là-bas, loin du pêcheur, là où se joue le match.

Fatou Diome « Le ventre de l'Atlantique »

NB : Ecrire « Madické » au tableau



**LANGUE ET COMMUNICATION
CONTRÔLE DES RESSOURCES
EPREUVE DE TEXTE SUIVI DE QUESTIONS**

Consigne : Lis le texte suivant et réponds aux questions qui te sont posées

TEXTE

Une erreur de jeunesse

Une vive émotion transparaissait dans sa voix quand elle commença son récit.
« J'étais en classe de première quand je fis la connaissance de votre père lors de la fête d'anniversaire d'une de mes copines du collège, Rachel. Il s'appelait Driss et étudiait à l'Université de Dakar. Nous avions eu le coup de foudre l'un pour l'autre et c'est de là qu'est née notre relation. Nous nous sommes fréquentés pendant des mois, avant que je ne tombe enceinte accidentellement [...]

A l'annonce de ma grossesse, ses parents, particulièrement sa mère, ont nié toute implication de leur fils. Ils ont affirmé qu'il n'en était pas l'auteur. Mes parents en ont tiré la conclusion qui convenait. Soutenue par eux, j'ai porté ma grossesse sereinement en restant à la maison puisqu'évidemment mon école n'allait pas m'accepter dans cet état. Je n'ai pu passer le bac que l'année suivante où, pour me mettre à l'aise, mon père m'a transférée dans un autre établissement. Après l'obtention de mon bac, je suis venue dans cette ville, Saint-Louis, parce que je voulais étudier la sociologie et l'université de Dakar n'avait pas encore cette branche, alors que l'université de Saint-Louis qui venait d'ouvrir ses portes, l'avait érigée en filière. Comme ma tante et homonyme, Minetou, y servait comme inspectrice des Impôts et Domaines, je l'y ai rejointe. La suite vous la connaissez. »

Minetou se sentait soulagée, c'était comme un poids oppressant qu'on lui ôtait. Ses enfants, silencieux, méditaient ses révélations. La souffrance d'abord, puis une colère révoltante transparaissait sur leurs visages juvéniles.

Gallas Diop, *Reflets du passé*, Ed. Nara, 2011 pp 94-95

QUESTIONS

I/Compréhension du texte

1°) Donne la lettre qui correspond à la bonne réponse : En disant « Je n'ai pu passer mon bac que l'année suivante... », la narratrice veut dire : A= Qu'elle a échoué au bac l'année suivante ; B= Qu'elle s'est présentée au bac l'année suivante ; C = Qu'elle n'a pas pu passer son bac l'année suivante.

2°) D'après le texte pourquoi peut-on dire que les parents de Minetou ont fait preuve de responsabilité ?

II/Contrôle des connaissances

1°) Vocabulaire

a) Donne un nom, un adjectif qualificatif et un adverbe de la même famille que le verbe **convenir**

b) Explique : **un poids oppressant ; méditaient.**

2°) Donne la nature et la fonction des mots ou groupes de mots soulignés dans le texte : **leur fils ; y ; lui ; juvéniles**

3°) Relève dans le texte un sujet inversé.

4°) « **A l'annonce de ma grossesse**, ses parents ont nié toute implication de leur fils. »

Sans changer le sens de la phrase, réécris-la en utilisant un autre procédé de mise en relief de l'expression soulignée.

5°) Fais l'analyse logique de la phrase suivante « Je suis restée à la maison puisque mon école n'allait pas m'accepter dans cet état. »

6°) Donne la fonction du mot souligné dans la phrase « Le vase est beau mais je le trouve **cher**. »

7°) Justifie l'orthographe des participes passés suivants : **transférée** (ligne 9) ; **érigée** (ligne 12)

8°) « Je n'ai pu passer le bac »

a) Réécris cette phrase en mettant le verbe au futur simple

b) Réécris la même phrase à la forme interrogative au présent de l'indicatif en employant l'inverse du sujet.



MATHÉMATIQUES
CONTRÔLE DES COMPÉTENCES
EPREUVE DE PROBLEME

NB : LE CANDIDAT DOIT FAIRE FIGURER TOUTES OPERATIONS SUR LA COPIE

Contexte

Ton frère jardinier a récolté dans son verger de forme trapézoïdale de 17100 m^2 de superficie représenté ci-dessous 3500 kg d'orange, de la salade et des mangues.

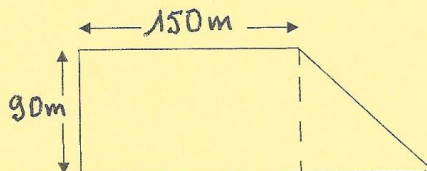
Arrivé au marché le matin, il vend les mangues à raison de 8 mangues à 320 F, puis à la fin du marché 10 pour le même prix. Il vend ainsi les $\frac{2}{9}$ de ses mangues à 320 F les 8. Quand il commence à donner 10 mangues, il a déjà 42 000 F de recettes.

Il met les oranges dans des sacs de 50 kg vendus à 12500 F le sac

La salade qui occupe le quart de la moitié du jardin est achetée par un opérateur économique à 1500 F le m^2 .

Après la vente de tous les produits, ton frère décide alors :

- De construire un bassin cylindrique de 1,80 m de hauteur et de 2,60 m de diamètre qu'il va remplir quotidiennement au plein de 19 h à minuit avec une motopompe neuve d'une valeur de 300 000 F ;
- D'élargir le jardin tout en gardant les dimensions de la grande base et de la hauteur.



Consigne :

- Aide ton frère à :
- Calculer la recette totale issue de la récolte ;
- Calculer le débit de la motopompe ;
- Trouver la superficie rajoutée et la forme de son nouveau jardin.



MATHEMATIQUES
CONTROLE DES RESSOURCES
EPREUVE D'OPERATIONS

1°) Un carré est partagé en autant de lignes que de colonnes. Dans chaque case est écrit un nombre. Le carré ainsi obtenu est appelé carré magique lorsqu'on obtient la même somme en additionnant les nombres en lignes, en colonnes et en diagonales. Cette somme est dite **somme magique**.

Reprends le carré ci-dessous et complète-le par des chiffres pour qu'il devienne magique avec comme somme magique **quinze (15)**.

	9	
	5	
	1	

ooooOoooo

2°) Un libraire achète 108 livres à 9840 F la douzaine et reçoit le treizième en cadeau.

Quel sera son bénéfice s'il revend au détail chaque livre à 1050 F ?

ooooOoooo

3°) Le 1^{er} mars, le soleil s'est levé à 7h 22mn et s'est couché à 18h 47mn. Le 16 mars, le lever s'est produit à 6h 59mn et le coucher à 19h 12mn.

Calcule l'augmentation de la durée du jour entre ces deux dates.

ooooOoooo

4°) Un disque laser a un rayon de 6 cm.

Calcule son périmètre ainsi que le périmètre de la pochette carrée qui le contient sachant qu'il y a un espace de 3 mm entre le bord du disque et chacun des bords de la pochette.