CEEMP /16/R Durée : 1heure



EPREUVE DE REDACTION

Sujet:

L'Association Sportive et Culturelle (ASC) de ton quartier organise une campagne de sensibilisation. Tu fais partie du groupe qui doit convaincre les populations de ne plus jeter les déchets plastiques dans l'environnement.

Rédige un texte en quinze lignes au moins en insistant sur les conséquences que ces déchets peuvent entrainer.



EPREUVE DE TEXTE SUIVI DE QUESTIONS

TEXTE

A quelque temps de là, <u>une lame de fond</u> plus haute et plus fulgurante que les autres jeta sur le rivage une nuée effroyable de petits êtres frétillants qui sautillaient, impuissants, et battaient la grève de leur queue fourchue. Les nouveaux venus, qui s'étaient approchés pour contempler la mer et la danse des vagues, reculèrent terrifiés et alertèrent tout le village. En un clin d'œil, le rivage fut envahi, mais personne n'osait <u>toucher</u> à ces petits êtres qui n'avaient ni bras ni jambes dont le corps avait des reflets d'argent. Il fallait encore que les initiés vinssent se prononcer sur l'attitude qu'il convenait de prendre.

Le chef, après une longue méditation, dit : « Ô peuple, cueillez cette manne que le roi des eaux vous offre si gracieusement. Prenez et mangez, car ces êtres qui frétillent sous vos yeux, c'est la moisson que vous réserve <u>la mer</u>, tout comme les innombrables épis de mil que vous coupiez dans vos champs, au pays des sables. (...) »

Abdoulaye SADJI, Tounka

QUESTIONS

l/Compréhension du texte

1°) A quoi le chef compare-t-il la mer?

II/ Vocabulaire

- 2°) Explique les expressions suivantes : en un clin d'œil une longue méditation
- 3°) a- Donne un homonyme de : manne
 - b-Trouve un paronyme de : oser

III /Grammaire

- 4°) Donne la nature et la fonction des mots ou groupes de mots soulignés dans le texte
- 5°) Fais l'analyse logique de la phrase suivante : « Il fallait encore que les initiés vinssent se prononcer sur l'attitude qu'il convenait de prendre. »

IV/Conjugaison

- « Il fallait encore que les initiés vinssent se prononcer sur l'attitude qu'il convenait de prendre. »
 - 6°) a- Donne l'infinitif et le mode du deuxième verbe conjugué dans cette phrase.
 - b- Mets toute la phrase au présent.



EPREUVE DE DICTEE

La sécheresse

Toute la végétation fut brûlée. Les rares touffes d'herbes des fossés étaient grillées par le soleil implacable.

Le macadam des routes fondait comme de la cire. L'air incandescent vibrait au dessus du village comme s'il y avait un incendie. La terre se craquelait, se fissurait et s'ouvrait en de profondes crevasses. Le sirocco soufflait. Les tourbillons d'air brûlant chargé de sable rendaient l'atmosphère irrespirable. Le ciel embrasé avait un éclat insoutenable et semblait vidé de sa couleur d'azur. Nos gorges étaient desséchées et les grains de poussière brûlaient nos yeux.

Le problème de l'eau devenaient angoissant : nulle trace nulle part, pas même de la plus légère humidité. Les réserves tiendraient-elles longtemps ?

Que deviendrions-nous sans eau?

Ali Boumahdi, Le village des asphodèles, Ed. R. Laffont



EPREUVE D'OPERATIONS

1°) Er	n partant des indices, trouve le nombre :	
- 11	l est la somme du produit des nombres 34,2 et 63,8 et du quotient de 145,5 par 0	,95
a	au centième près.	

- 2°) Les 4/5 d'une somme placée à 5% rapportent 1125 francs d'intérêts en 9 mois. Quelle est cette somme ?
- 3°) Un réservoir ayant une forme cylindrique a 1,60m de diamètre. Rempli aux 3/4, il contient 2260,8 litres de gasoil.
 Calcule sa profondeur
- 4°) Trace un rectangle (E F G H) dont [E F] = 6cm, [E H] = 3 cm
 Place I milieu de [E F] et J milieu de [G H].
 Relie [I H], [I J] et [I G].
 Quelle est la nature précise de (I H G), (F G H I), et (E I J H)?

CONCOURS D'ENTREE EN 6ème AUX ECOLES MILITAIRES PREPARATOIRES



EPREUVE DE PROBLEME

NB: Faire figurer les toutes opérations sur la copie

CONTEXTE

Un paysan possède un champ ayant la forme d'un trapèze rectangle dont les dimensions sont :

- Grande base 120 m
- Petite base 80m
- Hauteur 60 m.

Ce champ est représenté sur le plan cadastral à l'échelle 1/2000e.

Dès la disparition de ce paysan, ses 4 fils se partagent l'héritage de ce champ estimé à 1575 francs le mètre carré.

En outre il avait décidé de céder 1/4 de la dernière récolte à 3/5 de ses petits-fils scolarisés et 1/8 à 2/5 de ses autres petits-fils.

CONSIGNE

- 1°) Dessine le plan de ce champ à l'échelle indiquée
- 2°) Calcule la part d'héritage de chaque fils.
- 3°) Calcule la fraction de la part de chaque petit-fils scolarisé
- 4°) Calcule la fraction de la part de chaque petit-fils non scolarisé.